

ZiLL *Spring School* zu Methoden der empirischen Lehr-Lernforschung (27.02. – 07.03.2012)

Einführung in die Datenanalyse mit *MPlus*

Stephan Kröner

Montag, 27.02., 9-18 Uhr, Raum 1.028

Dienstag, 28.02., 9-18 Uhr, Raum 1.028

Einführung in hierarchische lineare Modelle mit HLM

Eva Fritzsche

Mittwoch, 29.02., 9-18 Uhr, Raum 1.028

Donnerstag, 01.03., 9-18 Uhr, Raum 1.028

Quantitativ-empirische Datenanalyse in der Lehr-Lernforschung – Eine Einführung

Stephan Kröner; Gastreferentin: Regina Staudenmaier

Freitag, 02.03., 9-18 Uhr, Raum 1.028

Montag, 05.03., 9-18 Uhr, Raum 1.028

Durchführung und Auswertung von Interviews – Ein Seminar für Einsteiger

Elisabeth Schüller

Dienstag, 06.03., 9-18 Uhr, Raum U1.030

Inhaltsanalyse mit MAXQDA – Ein Seminar für Einsteiger

Elisabeth Schüller

Mittwoch, 07.03., 9-18 Uhr, Raum U1.030.

Anmeldung (alle Veranstaltungen) bitte bis zum **10.02.2011** an: zill@ewf.uni-erlangen.de

Inhaltliche Rückfragen bitte an: stephan.kroener@ewf.uni-erlangen.de

Für Studierende und Mitarbeiter der FAU Erlangen-Nürnberg ist die Teilnahme an allen Veranstaltungen kostenfrei. Für alle anderen Teilnehmer kosten die einzelnen Workshops 50 Euro bzw. 100 Euro für mehrere Workshops oder die gesamte Spring School.

Aktuelle Informationen finden Sie unter www.zill.uni-erlangen.de

Erläuterungen zu den Workshops

Einführung in die Datenanalyse mit MPlus

Stephan Kröner

Inhalt: Es wird das Arbeiten mit dem Programmpaket *MPlus* vorgestellt. Das Seminar beginnt mit der Datenaufbereitung in SPSS und dem Einlesen von Daten in *MPlus*. Daran anschließend werden grundlegende Inhalte wie Pfadanalysen und konfirmatorische Faktorenanalysen behandelt. Es folgen Einheiten zur Prüfung auf Messäquivalenz und Multitrait-Multimethod-Modellen. Der Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten des Programms.

Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Interessenten, die derzeit an einem eigenen empirischen Projekt arbeiten (z.B. Master-Arbeit oder Dissertationsprojekt). Grundlegende Statistikenkenntnisse werden vorausgesetzt. Darüber hinaus ist praktische Erfahrung in der Durchführung und Interpretation von Korrelations- und Regressionsanalysen hilfreich.

Einführung in hierarchische lineare Modelle mit HLM

Eva Fritzsche

Inhalt: In der empirischen Lehr-Lernforschung haben wir es häufig mit so genannten geschachtelten Daten zu tun. Beispielsweise befinden sich Schülerinnen und Schüler in Klassen, die wiederum zu einer bestimmten Schule gehören. Um Verzerrungen bei der Analyse derartiger Daten zu vermeiden, ist die Mehrebenenanalyse mittlerweile das Mittel der Wahl. Im Workshop wird eine Einführung in die Mehrebenenanalyse mit HLM gegeben.

Zielgruppe: Um von der Veranstaltung profitieren zu können, sind grundlegende Kenntnisse und Anwendungserfahrungen in deskriptiver Statistik und Regressionsanalyse hilfreich.

Quantitativ-empirische Datenanalyse in der Lehr-Lernforschung – Eine Einführung

Stephan Kröner

Gastreferentin: Regina Staudenmaier

Inhalt: Es werden Grundlagen in der Lehr-Lernforschung gebräuchlicher quantitativer Datenanalysemethoden behandelt. Dazu gehören deskriptive Statistiken ebenso wie Mittelwertsvergleiche und Varianzanalyse, Korrelation und Regression.

Zielgruppe: Dieses Seminar richtet sich an Teilnehmer, die im Rahmen ihres Studiums keine statistischen Grundkenntnisse erwerben konnten.

Durchführung und Auswertung von Interviews – Ein Seminar für Einsteiger

Elisabeth Schüller

Inhalt: Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen des Interviews als qualitative Forschungsmethode sowie zwei unterschiedliche Formen des qualitativen Interviews kennen. Zugehörige Gütekriterien, Analyse- und Auswertungsverfahren werden vorgestellt. Insbesondere wird auf die qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring eingegangen und Gelegenheit geboten, diese praktisch in der Arbeit mit Texten anzuwenden.

Zielgruppe: Dieses Seminar richtet sich speziell an Teilnehmer, die bislang keine oder geringe Vorkenntnisse im Bereich qualitativer Interviewführung haben.

Inhaltsanalyse mit MAXQDA – Ein Seminar für Einsteiger

Elisabeth Schüller

Inhalt: Der Kurs bietet eine praxisorientierte Einführung in die computergestützte Auswertung qualitativer Daten mithilfe des Analysetools MAXQDA. Die Teilnehmenden werden mit den wichtigsten Funktionen des Programms vertraut gemacht. Hierzu gehören die Aufbereitung des Datenmaterials für die Analyse, das Kodieren des Textmaterials und die Möglichkeiten des Text-Retrievals. Ziel ist es, den Teilnehmenden ermöglichen, selbstständig mit den vielfältigen Funktionen des Programms zu arbeiten.

Zielgruppe: Dieses Seminar richtet sich an Teilnehmer, die bislang keine oder geringe Vorkenntnisse mit dem Programm MAXQDA haben.