

Prof. Dr. Miriam Leuchter

RWU Münster

„Scientific Inquiry in der Schuleingangsphase: Verbindung von inhaltlichem und methodischem Wissen“

Donnerstag, 30.10.2014

15:45 – 17:15 Uhr

Raum 0.031, Regensburger Straße. 160, Nürnberg

Um positive Einstellungen gegenüber Naturwissenschaften möglichst früh einzuleiten, sollte schon bei Kindern im Vorschulalter ein Verständnis für den naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess (Scientific Inquiry) angebahnt werden. Ziel naturwissenschaftlicher Bildung ist neben der Vermittlung von inhaltsbezogenem Wissen die Förderung von methodischem Wissen, welches unter anderem das Planen von Experimenten beinhaltet. Studien konnten zeigen, dass angemessenes inhaltliches Wissen einerseits die Auswahl geeigneter Variablen und Experimentierstrategien fördern kann, andererseits dem Planen von Experimenten im Wege stehen kann. Im Vortrag wird ein Überblick über internationale und eigene Forschungen zum Zusammenhang von inhaltlichem und methodischem Wissen in der Schuleingangsphase gegeben.