

Prof. Dr. Ulrich Riegel

Universität Siegen

„Videobasierte Unterrichtsforschung

Chancen und Herausforderungen der Analyse von Unterrichtsvideos am
Beispiel des Konstrukts ‚Kognitive Aktivierung‘

Donnerstag, 13.11.2014

15:45 – 17:15 Uhr

St.Paul 00.301, Dutzendteichstraße 24, Nürnberg

Videobasierte Unterrichtsforschung eröffnet einen einzigartigen Zugang zu den Interaktionen im Unterrichtsgeschehen. Mit den technischen Innovationen der letzten Jahre scheint die Aufnahme und Analyse von Unterrichtsvideos darüber hinaus forschungsökonomisch gut zu bewältigen zu sein.

Der Vortrag nimmt diesen Impuls auf und geht in seinem ersten Teil auf die Chancen und Herausforderungen videobasierter Unterrichtsforschung ein. Im zweiten Teil wird die Praxis der Aufnahme und Analyse von Unterrichtsvideos beschrieben. Fragen nach einer günstigen Kameraposition werden ebenso aufgeworfen wie die Anforderung hoch inferenter Ratings. Der dritte Teil des Vortrags veranschaulicht die theoretischen und praktischen Überlegungen der ersten beiden Teile am Beispiel einer Studie zur kognitiven Aktivierung im Religionsunterricht.

Als ein- und weiterführende Lektüre wird empfohlen:

Ulrich Riegel & Klaas Macha (2013): Videobasierte Kompetenzforschung in den Fachdidaktiken. Münster: Waxmann.

Der Band enthält einen Überblicksbeitrag zum Stand videobasierter Unterrichtsforschung, einige grundlegende methodologische und methodische Beiträge, sowie Beispiele aus verschiedenen Fachdidaktiken.