



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

Zentralinstitut für Lehr-Lernforschung (ZiLL)
der Universität Erlangen-Nürnberg

Prof. Dr. Stephan Kröner
Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg

Telefon +49 911 5302-167
Fax +49 911 5302-118
zill-sekretariat@fau.de
<http://www.zill.fau.de>

Anita Tobisch, M.A.

Universität Augsburg

**„Lernmotivation und emotionales Erleben von Grund-
schüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft“**

Donnerstag, 7. Mai 2015

15:45 – 17:15 Uhr

Raum 0.031, Regensburger Straße. 160, Nürnberg

Ausgehend von herkunftsassoziierten Schulleistungsdisparitäten wurde untersucht, ob sich Grundschüler(innen) verschiedener sozialer und ethnischer Herkunft in ihrer Motivation und ihrem emotionalen Erleben unterscheiden. Analysiert wurden Fragebogendaten (N=680) zu wichtigen Aspekten der Lernmotivation (Zielorientierungen, Fähigkeitsselbstkonzept, subjektiver Wert) und des emotionalen Erlebens (Leistungsangst, Hilflosigkeitserleben) für das Schulfach Deutsch. Varianzanalysen erbrachten bedeutsame Differenzen zwischen Schüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft im Erleben negativer Emotionen. Zudem hatten Schüler(innen) mit hohem sozioökonomischem Status ein stärker ausgeprägtes Fähigkeitsselbstkonzept und Schüler(innen) mit Migrationshintergrund eine stärkere Orientierung an Performanzziele (Annäherungskomponente). Die Befunde deuten auf eine Koppelung der Herkunft mit motivationalen und emotionalen Bedingungsfaktoren der schulischen Leistungen, auch unter Berücksichtigung disparater Vorleistungen, hin.