



**Abschlussstagung des kooperativen Promotionskollegs
„Bildung als Landschaft“
2. bis 3. Dezember 2016 an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg**

Call for Papers & Call for Posters

**Bildung als Landschaft.
Zum Verhältnis von formalen und non-formalen Bildungsorten
sowie formellem und informellem Lernen**

Lernprozesse im Kindes- und Jugendalter wurden bisher insbesondere in schulischen Lernsettings verortet. Lernen und Bildung wird jedoch zunehmend als komplex wahrgenommen und informelle Lernsettings sowie non-formale Bildungsorte kommen vermehrt in den Blick.

Mit der Metapher „Bildung als Landschaft“ wird dabei sowohl auf eine forschungsba- sierte Perspektive als auch auf einen normativen Anspruch verwiesen: Zum einen werden Lernen und Bildung stärker als bisher aus der Perspektive des Subjekts be- schrieben, zum anderen die bisher eher getrennt gesehenen Welten formellen und informellen Lernens bzw. formaler und non-formaler Bildungsorte in der Analyse sowie in der Ausgestaltung regionaler und kommunaler Bildungskontexte stärker aufeinander bezogen. Mit dieser Ausweitung des Lernverständnisses wie des Bil- dungsbegriffes ist auch eine Erweiterung räumlicher Bezüge hin zum Sozialraum, zum öffentlichen Raum oder zum virtuellen Raum verbunden.

Im Mittelpunkt dieser Tagung stehen Arbeiten, in denen Lern- und Bildungsprozesse aus der Perspektive des Subjekts betrachtet werden. Dabei interessiert uns vor allem das Zusammenspiel von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen in formalen und non-formalen Lernsettings. Insbesondere soll es darum gehen, das Ineinandergreifen dieser verschiedenen Sphären zu thematisieren und aus der Per- spektive der Biografien von Bildungssubjekten oder im Verständnis der in diesem Kontext agierenden professionell tätigen Pädagoginnen und Pädagogen zu be- schreiben. Drei Forschungsfelder werden dabei den Tagungsverlauf inhaltlich struk- turieren:

Gefördert aus Mitteln
der Hans Böckler Stif-
tung

**Hans Böckler
Stiftung**
Fakten für eine faire Arbeitswelt.

Gefördert vom DAAD
aus Mitteln des Bun-
desministeriums für
Bildung und Forschung
(BMBF)

DAAD

GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



- Informelles und formelles Lernen in Biografien
- Die Expertise von professionell tätigen Pädagoginnen und Pädagogen in Bildungslandschaften
- Bildung als Landschaft: Begegnungen formaler und non-formaler Bildungsangebote und -orte sowie formellen und informellen Lernens

Es werden empirische oder theoretische Beiträge erwartet, die diese Themenschwerpunkte inhaltlich aufgreifen (entweder 25-minütiger Vortrag oder Posterpräsentation).

Wir laden Kolleginnen und Kollegen und insbesondere Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler aus dem In- und Ausland* herzlich dazu ein, sich an der Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs mit einem Beitrag zu beteiligen!

Inklusive der folgenden Informationen können Beiträge bis zum **16. September 2016** per Mail an **bildungslandschaft.allgpaed@uni-bamberg.de** eingereicht werden.

- Titel des Beitrages, Angabe des Bezugs zu einem der drei Forschungsfelder sowie gewünschtes Beitragsformat (Vortrag oder Poster)
- Abstract (max. 2000 Zeichen inkl. Leerzeichen und ohne Literaturangaben)
- Angaben zu den Beitragenden: Name, Vorname, Institution/Ort
- E-Mail-Adresse der Autorinnen und Autoren

Über die Annahme eines Beitrages werden wir bis **Ende September 2016** informieren. Weitere Informationen zur Tagung können unter der Tagungswebseite abgerufen werden: **<http://www.bildungslandschafterforschen.de/>**

Wir freuen uns über rege Beteiligung!

Das Team des Kollegs

Manfred Garhammer, Beate Hofmann, Bärbel Kopp, Ralf Kuckhermann, Uwe Kranenpohl, Sabine Martschinke, Gerhard Riemann, Roswitha Sommer-Himmel, Caroline Rau, Annette Scheunflug und Stephanie Welser

* Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler aus dem Ausland können sich im Rahmen der Beitragseinreichung bei uns um eine Förderung für die Übernahme von Reise- und Übernachtungskosten bewerben.