



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

Zentralinstitut für Lehr-Lernforschung (ZiLL)
der Universität Erlangen-Nürnberg

Prof. Dr. Stephan Kröner
Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg

Telefon +49 911 5302-167
Fax +49 911 5302-118
zill-sekretariat@fau.de
<http://www.zill.fau.de>

Prof. Dr. Andreas Hartinger

Universität Augsburg

„Jahgangsmischung in der Grundschule - Befunde zu Lehrerüberzeugungen
und zur Lern-entwicklung der Schüler(innen)“

Donnerstag, 1. Dezember 2016

15:45 – 17:15 Uhr

Raum 0.031 (Sitzungssaal), Regensburger Str. 160, Nürnberg

In diesem Vortrag werden Daten aus einer bayernweit repräsentativen (N = 2.010 Schüler(innen) aus 110 Klassen) Studie zum jahrgangsgemischtem Lernen in den ersten beiden Besuchsjahren berichtet.

Dabei stehen v.a. folgende Fragen im Vordergrund: Unterscheidet sich die Lernentwicklung der Kinder in jahrgangsgemischten Klassen von denen in jahrgangshomogenen Klassen? Unterscheiden sich die Lehrer(innen) in den beiden Gruppen bzgl. ihrer Einstellungen zu Heterogenität? Gibt es Hinweise auf Auswirkungen dieser Einstellung auf das Lernen der Kinder in den beiden Gruppen?

Die Daten zeigen unterschiedliche Lernverläufe – mit Vorteilen für das jahrgangsgemischte Lernen im ersten Schulbesuchsjahr und ausgleichenden Effekten im zweiten. Daneben lassen sich unterschiedliche Sichtweisen auf die Heterogenität der Kinder feststellen sowie differenzielle Effekte mit Blick auf das Lernen der Kinder.